

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه



دانشکده: پیراپزشکی	نام مدرس: علی بزی (کارشناسی ارشد هماتولوژی)	رتبه علمی: مربی
نام درس: کنترل کیفیت در آزمایشگاه بالینی	کد درس: 1	نوع درس (تئوری / عملی): تئوری
رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی	مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی	تعداد واحد: 1
		میزان ساعت: 16
		نیمسال ارائه درس: اول 98-99

\*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس  سئوالات کلاسی  امتحان میان ترم  پروژه درسی  کنفرانس - ترجمه  فعالیت علمی و گزارش کار  امتحان پایان نیمسال  سایر

\*منابع درسی مورد استفاده :

قوانین سیستم کنترل کیفیت Laboratory quality management system: handbook.

پیش نیاز:

\*هدف کلی درس : آشنایی با روش ها و ابزار های سنجش و احراز کنترل کیفیت تست های آزمایشگاهی در آزمایشگاه بالینی

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
------------	--------------------------------------	---	--	------------------------	---------------------	---------------

1	اهمیت کنترل کیفیت در آزمایشگاه بالینی	بیان اهمیت سیستم کنترل کیفیت و اثرات آن بر سلامت بیمار و جامعه	شناختی	سخنرانی، اسلاید، کنفرانس های دانشجویی، بحث درون کلاسی، فیلم آموزشی	کامپیوتر، اینترنت، نرم افزار پاور پوینت و مدیا پلیر	مرور مطالب ارائه شده در کلاس، آماده سازی مطالب جهت ارائه کنفرانس، پاسخ به سوالات و بحث های مطرح شده در کلاس
2	فاکتور های مداخله گر در مرحله قبل از آنالیز	بیان فاکتور های متاثر کننده نتایج تست های آزمایشگاهی در مراحل قبل از انجام آزمایش و نحوه جلوگیری و برخورد با آن ها	شناختی	سخنرانی، اسلاید، کنفرانس های دانشجویی، بحث درون کلاسی، فیلم آموزشی	کامپیوتر، اینترنت، نرم افزار پاور پوینت و مدیا	مرور مطالب ارائه شده در کلاس، آماده سازی مطالب جهت ارائه کنفرانس، پاسخ به سوالات و بحث های مطرح شده در کلاس
3	فاکتور های مداخله گر در مرحله جمع آوری نمونه	بیان فاکتور های متاثر کننده نتایج تست های آزمایشگاهی در مراحل قبل از انجام آزمایش و نحوه جلوگیری و برخورد با آن ها	شناختی	سخنرانی، اسلاید، کنفرانس های دانشجویی، بحث درون کلاسی، فیلم آموزشی	کامپیوتر، اینترنت، نرم افزار پاور پوینت و مدیا	مرور مطالب ارائه شده در کلاس، آماده سازی مطالب جهت ارائه کنفرانس، پاسخ به سوالات و بحث های مطرح شده در کلاس
4	مفاهیم ضروری مرتبط با کنترل کیفیت	تعریف مفاهیم مرتبط با سیستم کنترل کیفیت از جمله صحت، دقت، انحراف معیار، ضریب تغییرات، خطای تصادفی، خطای سیستماتیک، بایاس و نحوه محاسبه آن ها	شناختی	سخنرانی، اسلاید، کنفرانس های دانشجویی، بحث درون کلاسی، فیلم آموزشی	کامپیوتر، اینترنت، نرم افزار پاور پوینت و مدیا	مرور مطالب ارائه شده در کلاس، آماده سازی مطالب جهت ارائه کنفرانس، پاسخ به سوالات و بحث های مطرح شده در کلاس
5	روش رسم نمودار های کنترل کیفیت	توانایی در رسم نمودار های کنترل کیفیت برای تست های مختلف	شناختی	سخنرانی، اسلاید، کنفرانس های دانشجویی، بحث	کامپیوتر، اینترنت، نرم افزار پاور پوینت و مدیا	مرور مطالب ارائه شده در کلاس، آماده سازی مطالب جهت ارائه

کنفرانس، پاسخ به سوالات و بحث های مطرح شده در کلاس		درون کلاسی، فیلم آموزشی				
مرور مطالب ارائه شده در کلاس، آماده سازی مطالب جهت ارائه کنفرانس، پاسخ به سوالات و بحث های مطرح شده در کلاس	کامپیوتر، اینترنت، نرم افزار پاور پوینت و مدیا	سخنرانی، اسلاید، کنفرانس های دانشجویی، بحث درون کلاسی، فیلم آموزشی	شناختی	توانایی تعریف، شناسایی و تفسیر قوانین وستگارد و موارد نقض آن ها و نیز نحوه برخورد با نقض قوانین	قوانین وستگارد	6
مرور مطالب ارائه شده در کلاس، آماده سازی مطالب جهت ارائه کنفرانس، پاسخ به سوالات و بحث های مطرح شده در کلاس	کامپیوتر، اینترنت، نرم افزار پاور پوینت و مدیا	سخنرانی، اسلاید، کنفرانس های دانشجویی، بحث درون کلاسی، فیلم آموزشی	شناختی	نحوه انجام و احراز کنترل کیفیت تجهیزات (سانتریفیوژ، اسپکتروفوتومتر، یخچال، معرف ها، آب، سمپلر و...)	کنترل کیفی تجهیزات و مواد آزمایشگاهی	7
مرور مطالب ارائه شده در کلاس، آماده سازی مطالب جهت ارائه کنفرانس، پاسخ به سوالات و بحث های مطرح شده در کلاس	کامپیوتر، اینترنت، نرم افزار پاور پوینت و مدیا	سخنرانی، اسلاید، کنفرانس های دانشجویی، بحث درون کلاسی، فیلم آموزشی	شناختی	اقدامات مرتبط با کنترل کیفیت در بخش مختلف آزمایشگاه (هماتولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی و..)	کنترل کیفی در بخش های مختلف آزمایشگاه بالینی	8

\*شرح مختصری از درس :

روش های یاددهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، پرسش و پاسخ، حل مسئله (pbl)، گردش علمی، آزمایشگاهی، یادگیری بر اساس مورد case و غیره