

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی



فرم طرح درس روزانه

| | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| دانشکده: پیراپزشکی | نام مدرس: خانم سرگزی اول (کارشناسی ارشد هماتولوژی) | رتبه علمی: مربی |
| نام درس: مقدمات آزمایشگاهی | کد درس: | نوع درس (تئوری / عملی): تئوری |
| رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی | مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی | تعداد واحد: ۰/۵ |
| | | میزان ساعت: ۸ ساعت |
| | | نیمسال ارائه درس: اول ۹۸-۹۹ |

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس - ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

*منابع درسی مورد استفاده:

*هدف کلی درس: آشنایی با تجهیزات و دستگاههای آزمایشگاه و روش صحیح استفاده از آن ها.



*شرح مختصری از درس :

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی) | روش های یاددهی- یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | تکالیف دانشجو |
|------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱ | آشنایی با محیط آزمایشگاه و بخش های مختلف | آشنایی با ویژگیهای استاندارد ساختمانی و... | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ | رایانه- پروژکتور نرم افزار پاورپوینت | مطالعه مباحث مطرح شده و مباحث آینده |
| ۲ | نکات ایمنی و حفاظتی در آزمایشگاه | ایمنی و بهداشت در آزمایشگاه | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ | رایانه- پروژکتور نرم افزار پاورپوینت | مطالعه مباحث مطرح شده و مباحث آینده |
| ۳ | آشنایی با لوازم شیشه ای آزمایشگاه | روش صحیح استفاده از وسایل شیشه ای | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ | رایانه- پروژکتور نرم افزار پاورپوینت | مطالعه مباحث مطرح شده و مباحث آینده |
| ۴ | آشنایی با دستگاههای آزمایشگاه | روش های استفاده و نکات کلیدی دستگاههای انکوباتور، اتوکلاو، فور، آون، بن ماری، اسپکتوفتومتر و ... | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ | رایانه- پروژکتور نرم افزار پاورپوینت | مطالعه مباحث مطرح شده و مباحث آینده |

روش های یاددهی- یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ، بحث در گروه های کوچک ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ، حل مسئله (pbl) ، گردش علمی ، آزمایشگاهی ، یادگیری بر اساس مورد case و غیره

