

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

| | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| دانشکده: پیراپزشکی | نام مدرس: دکتر حکیم عزیزی | رتبه علمی: استادیار |
| نام درس: انگل شناسی | نوع درس(تئوری/عملی): تئوری | تعداد واحد: ۱ |
| رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی (نایبوسته) | مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی | میزان ساعت: ۸ ساعت |
| | | نیمسال ارائه درس: اول ۹۸-۹۹ |

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس - ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

*منابع درسی مورد استفاده:

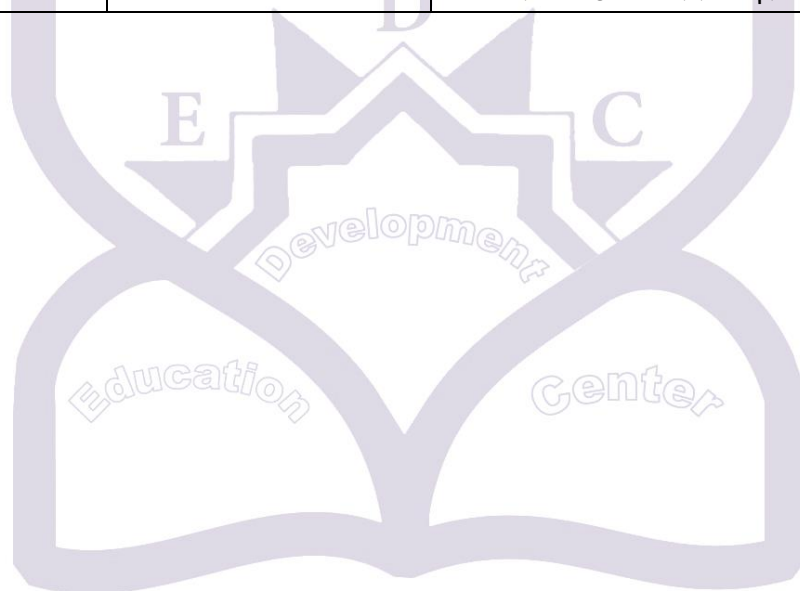
- 1- Brown, H. W., and Neva, F. A. Basic clinical Parasitology.
- 2- Markell, V. J. Medical Parasitology.

*هدف کلی درس: آشنایی با ریخت شناسی انگل ها و طرز زندگی، راههای انتقال، بیماری زایی و علائم مربوط به آنها، تشخیص بالینی و تفریق افتراقی از سایر مواردی که علائم مشابه دارند. تشخیص آزمایشگاهی، نحوه درمان انگلها و بکار بستن اصول کنترل و پیشگیری از انتقال آنها.

*شرح مختصری از درس: دامنه وسیع علم انگل شناسی از ماکروکولوژیکی تا میکروکولوژیکی و بیوشیمیایی و بهداشت عمومی، جغرافیا، علوم اجتماعی و اقتصادی و علوم مرتبط با آنها را شامل می شود. در سالهای

اخیر سازمان جهانی بهداشت اعلام کرده است که شش بیماری مهم انسانی در جهان منتشر است. پنج بیماری از این شش بیماری انگلی است که عبارتند از: شیشیتوزومیازیس، مالاریا، فیلاریازیس، تریپانوز و میازیس آفریقایی و لیشمانیازیس. بیماری ششم نیز جذام است که عامل باکتریایی دارد. در نتیجه انگل شناسی پزشکی در بین شاخه های علوم پزشکی و دانشمندان علوم پزشکی اهمیت زیادی پیدا کرده است. انگل شناسی از نظر رشد و توسعه علوم بویژه کاربردهای طبی، دامپزشکی، کشاورزی و صنایع غذایی اهمیت زیادی دارد. بنابراین روشن است که آشنایی با زندگی انگلی و انگلها، نه تنها از نقطه نظر رشد و توسعه علوم، بلکه از نظر کاربردهای عملی آن نیز بسیار مهم است.

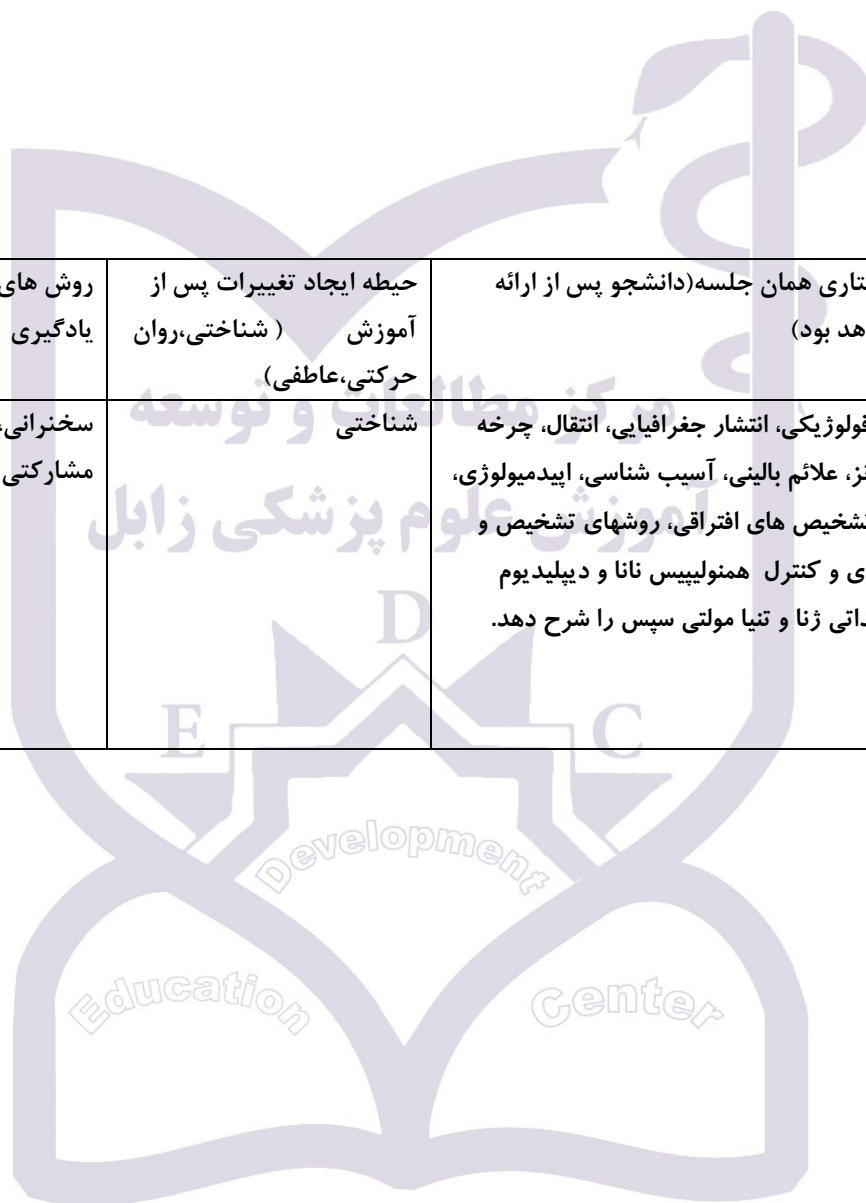
| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی) | روش های یاددهی - یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | تکالیف دانشجو |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱ | آشنایی با کلیات کرم شناسی پزشکی. آشنایی با بیماریهای ترماتودی، تقسیم بندی ترماتودها براساس محل زندگی. دیکروسلیوم و کلونور کیازیس | ۱- انگل، انگل شناسی، زندگی انگلی، انگلهای خارجی، داخلی، اجباری، اختیاری، تصادفی، موقتی، دائم و انگل سرگردان را تعریف کند و مثالی بزند. ۲- میزبان قطعی، واسط، مخزن و ناقل را تعریف کرده و مثالی بزند. ۳- طبقه بندی کلی انگه‌های کرمی را توضیح دهد ۴- مرفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، علائم بالینی، روشهای تشخیص، درمان، روشهای پیشگیری و کنترل فاسیولیازیس، دیکروسلیوم و کلونور کیازیس - را بنویسد. | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و | مطالعه و آمادگی برای کویز در جلسه بعد |



| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی) | روش های یاددهی - یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | تکالیف دانشجو |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ۲ | آشنایی با بیماری ناشی از فاسیولوپسیس بوسکی و هتروفیس هتروفیس آشنایی با ترماتودهای نادر روده ای و پاراگونیموس وسترمانی | انتشار جغرافیایی، مرفولوژی، چرخه زندگی، علائم بالینی، آسیب شناسی، روشهای تشخیص، درمان، پیشگیری و کنترل عفونت فاسیولوپسیس بوسکی و هتروفیس هتروفیس ترماتودهای نادر روده ای و پاراگونیموس وسترمانی را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و | مطالعه و آمادگی برای کویز در جلسه بعد |

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی) | روش های یاددهی - یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | تکالیف دانشجو |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ۳ | آشنایی با شیستوزوماهای انسانی (هماتوبیوم، مانسونی و ژاپونیکوم) آشنایی با کلیات سستودها بررسی سستودهای رودهای انسان (تنیا ها) | کلیات سستودها، خصوصیات مرفولوژیکی، انتشار جغرافیایی، انتقال، چرخه زندگی و پاتوژنز، علائم بالینی، آسیب شناسی، اپیدمیولوژی، نقش حاملین، تشخیص های افتراقی، روشهای تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل شیستوزوماهای انسانی (هماتوبیوم، مانسونی و ژاپونیکوم) تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم را شرح دهد کلیات سستودها، خصوصیات مرفولوژیکی، انتشار | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و | مطالعه و آمادگی برای کویز در جلسه بعد |

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی) | روش های یاددهی - یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | تکالیف دانشجو |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ۴ | آشنایی با تنیا آسیاتیکا همنولپیس نانا و دیپلیدیوم کنینوم آشنایی با تنیا هداتی ژنا و تنیا مولتی سپس | خصوصیات مرفولوژیکی، انتشار جغرافیایی، انتقال، چرخه زندگی و پاتوژنز، علائم بالینی، آسیب شناسی، اپیدمیولوژی، نقش حاملین، تشخیص های افتراقی، روشهای تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل همنولپیس نانا و دیپلیدیوم کنینوم تنیا هداتی ژنا و تنیا مولتی سپس را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و | مطالعه و آمادگی برای کویز در جلسه بعد |



| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی) | روش های یاددهی - یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | تکالیف دانشجو |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ۵ | آشنایی با اکتینوکوکوس گرانولوزیس (کیست هیداتیک) و مولتی لوکولاریس - دیفلوبوتریوم لاتوم و اسپیرومترا | انتشار جغرافیائی، مرفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی و روش های تشخیص و پیشگیری از اکتینوکوکوس گرانولوزیس (کیست هیداتیک) و مولتی لوکولاریس، دیفلوبوتریوم لاتوم و اسپیرومترا را تشریح کند | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و | مطالعه و آمادگی برای کویز در جلسه بعد |

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی) | روش های یاددهی - یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | تکالیف دانشجو |
|------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ۶ | آشنایی با کلیات نماتوده ها طبقه بندی نماتودها تریکوریس و تریشین | کلیات و طبقه بندی نماتودها را تشریح کند. انتشار جغرافیائی، مرفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی و روش های تشخیص و پیشگیری از تریکوریس و تریشین را تشریح کند | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و | مطالعه و آمادگی برای کویز در جلسه بعد |

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی) | روش های یاددهی - یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | تکالیف دانشجو |
|------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ۷ | آشنایی با کاپیلاریا، دیکتیوفیما، آسکاریس و توکسوکارا | انتشار جغرافیائی، مرفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی و روش های تشخیص و پیشگیری از کاپیلاریا، دیکتیوفیما، آسکاریس و توکسوکارا را تشریح کند | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و | مطالعه و آمادگی برای کویز در جلسه بعد |

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی) | روش های یاددهی - یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | تکالیف دانشجو |
|------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ۸ | آشنایی با اکسیور و کرم های قلابدار، استرونژیلوئیدس | انتشار جغرافیائی، مرفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی و روش های تشخیص و پیشگیری کرم های قلابدار، استرونژیلوئیدس را تشریح کند | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و | مطالعه و آمادگی برای کویز در جلسه بعد |



مرکز مطالعات و توسعه

آموزش علوم پزشکی زابل

D

E

C

Development

Education

Center