

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه



نام دانشجو:	پیراپزشکی	نام مدرس:	دکتر طیبه نوری	رتبه علمی:	استادیار
نام درس:	روش تحقیق	کد درس:	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	تعداد واحد:	2 واحد
رشته تحصیلی:	فراگیران: فن آوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی:	فراگیران: کارشناسی	میزان ساعت:	-
شماره ثبت نام:	400-99	نوع درس:	مقطع تحصیلی: کارشناسی	میزان ساعت:	نیمسال ارائه درس: دوم

\*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس  / مقالات کلاسی  / امتحان میان ترم  / پروژه درسی  / کنفرانس - ترجمه  / فعالیت علمی و گزارش کار  / امتحان پایان نیمسال سایر

\*منابع درسی مورد استفاده:

- مرتضی قوجازاده. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی
- کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ایران. اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی
- دکتر وحیده زارع. استراتژی و فنون جستجوی اطلاعات پزشکی در وب
- دکتر سهیلا کوشا. روش تحقیق در علوم پزشکی
- دکتر لطیف گچکار. روش شناسی تحقیق سطح اول

- Update Health Information Technology References (Book, Article, Report, Thesis, Project, Manual and ...)

\*شرح مختصری از درس: (برای هر جلسه تنظیم گردد)

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
جلسه اول	- معارفه، آشنایی با اهداف درس، سنجش میزان آمادگی فراگیر جهت یادگیری، مهندسی مجدد محتوای درس - مقدمه ای بر پژوهش در حوزه سلامت	- تشریح رئوس مطالب مصوب در مورد درس مربوطه - سنجش میزان آمادگی دانشجو در مورد فراگیری محتوای درس در قالب کوئیز - تعامل و مشارکت فراگیر در فرایند مهندسی مجدد محتوای درس به منظور حذف همپوشانی محتوای درس با سایر مطالب ارایه شده به فراگیر و طرح ریزی مجدد محتوا مطابق با انتظارات فراگیر - مولفه های پژوهش در عرصه سلامت	شناختی - مهارتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	E-Learning(sky room-camtasia)	مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- تکلیف هفتگی
جلسه دوم	مبانی پژوهش در حوزه سلامت	- استارت آپ پژوهش -آشنایی با مراحل پژوهش	شناختی - مهارتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	E-Learning(sky room-camtasia)	مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- تکلیف هفتگی
جلسه سوم	انتخاب موضوع	آشنایی با معیارهای انتخاب موضوع	شناختی - مهارتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	E-Learning(sky room-camtasia)	مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- تکلیف هفتگی
جلسه چهارم	نگارش بیان مسئله	تعریف مشکل - نمایاندن اهمیت مشکل اعلام شده - نحوه مواجهه فعلی با مشکل - عوارض و عواقب مشکل	شناختی - مهارتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	E-Learning(sky room-camtasia)	مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- تکلیف هفتگی

				<p>- عواملی که می تواند بر روی مشکل و عوارض آن و یا بر روی نحوه مواجهه فعلی تاثیرگذار بوده و یا مرتبط باشد.</p> <p>- نقطه تاریک و یا وجود تناقضات یا اختلاف نظرهای موجود درباره موضوع اصلی طرح</p> <p>- اعلام تصویر روشن و نسبتا کاملی از طرح</p> <p>- فواید متصور از نتایج احتمالی تحقیق</p> <p>- زمینه ای برای ادامه تحقیق فعلی</p>		
<p>مطالعه مطالب مطرح شده</p> <p>- مشارکت در بحث</p> <p>گروهی - پرسش و پاسخ-</p> <p>تکلیف هفتگی</p>	E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<p>سوالات، اهداف، فرضیات</p> <p>- متغیرها، تعاریف عملی و نظری</p> <p>- انواع مطالعات</p> <p>-گانت چارت</p> <p>-ملاحظات اخلاقی</p> <p>-هزینه های طرح پژوهشی</p>	نگارش سایر بخش های طرح تحقیقاتی	جلسه پنجم
<p>مطالعه مطالب مطرح شده</p> <p>- مشارکت در بحث</p> <p>گروهی - پرسش و پاسخ-</p> <p>تکلیف هفتگی</p>	E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<p>سوالات، اهداف، فرضیات</p> <p>- متغیرها، تعاریف عملی و نظری</p> <p>- انواع مطالعات</p> <p>-گانت چارت</p> <p>-ملاحظات اخلاقی</p> <p>-هزینه های طرح پژوهشی</p>	نگارش سایر بخش های طرح تحقیقاتی	جلسه ششم
<p>مطالعه مطالب مطرح شده</p> <p>- مشارکت در بحث</p> <p>گروهی - پرسش و پاسخ-</p> <p>تکلیف هفتگی</p>	E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<p>روش های نمونه گیری</p> <p>- ابزار گردآوری داده و سنجش اعتبار آن</p> <p>- روش های گردآوری داده</p> <p>- ابزارها، تکنیک ها و آزمون های آماری (با محوریت SPSS)</p>	نگارش سایر بخش های طرح تحقیقاتی	جلسه هفتم
<p>مطالعه مطالب مطرح شده</p> <p>- مشارکت در بحث</p> <p>گروهی - پرسش و پاسخ-</p> <p>تکلیف هفتگی</p>	E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<p>روش های نمونه گیری</p> <p>- ابزار گردآوری داده و سنجش اعتبار آن</p> <p>- روش های گردآوری داده</p> <p>- ابزارها، تکنیک ها و آزمون های آماری (با محوریت SPSS)</p>	نگارش سایر بخش های طرح تحقیقاتی	جلسه هشتم
				(SPSS)		

مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- تکلیف هفتگی	E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	- روش های رفرنس نویسی مجله، کتاب، سایت الکترونیک و ... - فرایند و نحوه جستجو در منابع الکترونیک - ابزارهای مدیریت منابع اطلاعاتی (با محوریت EndNote)	. بررسی متون، استراتژی های جستجو و منبع نویسی	جلسه نهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- تکلیف هفتگی	E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	- روش های رفرنس نویسی مجله، کتاب، سایت الکترونیک و ... - فرایند و نحوه جستجو در منابع الکترونیک - ابزارهای مدیریت منابع اطلاعاتی (با محوریت EndNote)	. بررسی متون، استراتژی های جستجو و منبع نویسی	جلسه دهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- تکلیف هفتگی	E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	- روند ثبت پروپوزال در بستر الکترونیک - روند داوری پروپوزال (با محوریت پژوهان)	مدیریت طرح تحقیقاتی	جلسه یازدهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- تکلیف هفتگی	E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	- آیین نامه نگارش پایان نامه - نگارش بررسی متون - نگارش نتایج کار - نگارش بحث و نتیجه گیری (روند قیاس مطالعات، محدودیت های طرح، نحوه ارائه پیشنهادات کاربردی برای پژوهش های آتی)	مدیریت پایان نامه	جلسه دوازدهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- تکلیف هفتگی	E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	- آیین نامه نگارش پایان نامه - نگارش بررسی متون - نگارش نتایج کار - نگارش بحث و نتیجه گیری (روند قیاس مطالعات، محدودیت های طرح، نحوه ارائه پیشنهادات کاربردی برای پژوهش های آتی)	مدیریت پایان نامه	جلسه سیزدهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- تکلیف هفتگی	E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	- آشنایی با انواع مقالات - آشنایی با انواع نگارش مقالات	نگارش مقالات پژوهشی	

گروهی - پرسش و پاسخ- تکلیف هفتگی		سخنرانی- پرسش و پاسخ				جلسه چهاردهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- تکلیف هفتگی	E-Learning(sky room- camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	- آشنایی با انواع مقالات - آشنایی با نحوه نگارش مقالات	نگارش مقالات پژوهشی	جلسه پانزدهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- تکلیف هفتگی	E-Learning(sky room- camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	- فرایند submit مقالات و روند انتخاب ژورنال مناسب - روند داوری مقالات - نکات کلیدی و کاربردی مقاله نویسی	نگارش مقالات پژوهشی	جلسه شانزدهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- تکلیف هفتگی	E-Learning(sky room- camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	- آشنایی با شرایط نویسندگی - آشنایی با انواع سرت ادبی - آشنایی با دستورالعمل های اخلاق در پژوهش	اخلاق در پژوهش	جلسه هفدهم

آموزش علوم پزشکی زابل

