

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی زابل

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس: سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها و اقدامات پزشکی ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد واحد نظری: ۱/۵ واحد عملی: ۰/۵

مدرس: دکتر جبرائیل فرضی

پیش نیاز: اصطلاحات پزشکی ۱ و ۲

محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

فراگیران: دانشجویان ترم ۳ فن آوری اطلاعات سلامت

هدف کلی:

آشنایی کامل فراگیران با مفاهیم اصلی سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها و آخرین سیستم رایج طبقه بندی اقدامات و ایجاد توانایی در کدگذاری، ذخیره سازی و بازیابی اطلاعات تشخیصی و اقدامات عمومی

ج ل س ه	اهداف کلی دانشجویان	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱	مفاهیم اصلی	۱. طبقه بندی را تعریف کند. ۲. طبقه بندی بیماری را تعریف کند. ۳. قواعد یک طبقه بندی صحیح را بیان کند. ۴. مفاهیم کد، کدگذاری، کدگذاری پزشکی و مجموعه کد را توضیح دهد. ۵. نامگذاری را تعریف نماید. ۶. هدف از نامگذاری را توضیح دهد. ۷. تفاوت سیستم های طبقه بندی و نامگذاری را بیان کند. ۸. کاربردهای نامگذاری و کدگذاری بیماری ها و اقدامات پزشکی را توضیح دهد.	شناختی	از طریق سامانه نوید و آنلاین
۲	تاریخچه ICD	۱. تاریخچه طبقه بندی بیماری ها را بیان کند. ۲. طبقه بندی های فار و داسپاین را توضیح دهد.	شناختی	از طریق سامانه نوید و آنلاین

		<p>۳. طبقه بندی مرگ برتیلون را توضیح دهد.</p> <p>۴. کنفرانس های اصلاح طبقه بندی بین المللی مرگ و میر و بیماری ها ، محل ، تاریخ برگزاری و برگزار کننده را بیان نماید.</p> <p>۵. اختصاصات ششمین ، هفتمین ، هشتمین و نهمین ویرایش ICD را بیان کند.</p> <p>۶. مشخصات اصلی ICD-10 بیان کند.</p> <p>۷. اقدامات انجام یافته در خصوص یازدهمین ویرایش ICD را توضیح دهد.</p> <p>۸. اقتباس های بالینی ICD در امریکا را بیان کند.</p> <p>۹. اختصاصات ICD.9.CM را بیان کند.</p>		
از طریق سامانه نوید و آنلاین	شناختی	<p>۱. اهداف ایجاد ICD-10 را بیان نماید.</p> <p>۲. ساختار عمومی ICD-10 توضیح دهد.</p> <p>۳. ساختار کدهای ICD-10 را بیان کند.</p> <p>۴. سطوح طبقه بندی ICD-10 را نام ببرد.</p> <p>۵. فصول ICD-10 را نام ببرد.</p> <p>محتوای جلد های ICD-10 را توضیح دهد.</p> <p>۶. روزآمدهای ICD-10 را توضیح دهد.</p>	مروری بر ICD-10	۳
از طریق سامانه نوید و آنلاین	شناختی	<p>۱. بخش های مختلف جلد اول ICD-10 توضیح دهد.</p> <p>۲. نحوه استفاده از حروف در شماره کدهای فصل ها را توضیح دهد.</p> <p>۳. قراردادهای بکار رفته در جلد اول را بیان کند.</p>	آشنایی با قواعد جلد اول ICD-10	۴
از طریق سامانه نوید و آنلاین	شناختی	<p>۱. بخش های فهرست الفبایی ICD-10 نام ببرد.</p> <p>۲. ساختار فهرست الفبایی را توضیح دهد.</p> <p>۳. نحوه انتخاب واژه عنوانی را بیان کند.</p> <p>۴. انواع متغیرها را توضیح دهد.</p> <p>۵. قواعد و قراردادهای فهرست الفبایی ICD-10 را توضیح دهد.</p> <p>۶. ارجاعات متقابل در ICD-10 را بیان کند.</p>	آشنایی با قواعد جلد سوم ICD-10	۵
تمرین عملی با استفاده از کتاب های ICD-10 و ارسال گزارش به سامانه نوید	شناختی روانی حرکتی	<p>۱. در عبارات تشخیصی تمرینی واژه عنوانی را تعیین نموده و آنرا در فهرست الفبایی پیدا کند.</p> <p>۲. نحوه استخراج کد با استفاده از لیست شماره ای و فهرست الفبایی را بداند و بتواند در عمل آن را انجام دهد.</p>	تمرین قواعد جلد ۱ و ۳ ICD-10	۶
تمرین عملی با استفاده از کتاب های ICD-10 و ارسال گزارش به سامانه نوید	شناختی روانی حرکتی	<p>۱. موارد کاربرد ارجاعات متقابل را بداند و در موارد لزوم از آنها در تعیین کدهای تشخیصی تمرینی استفاده نماید.</p>	تمرین ارجاعات متقابل در کدگذاری با ICD-10	۷
			امتحان میان ترم	۸

از طریق سامانه نوید و آنلاین	شناختی روانی حرکتی	۱. تشخیص اصلی، سایر تشخیص ها، بیماری همراه و عوارض را تعریف کند. ۲. قواعد پنج گانه انتخاب تشخیص اصلی را توضیح دهد. ۳. در مثال های تمرینی نحوه رعایت قواعد انتخاب مجدد تشخیص را بکار برد.	قواعد انتخاب مجدد تشخیص اصلی	۹
از طریق سامانه نوید و آنلاین	شناختی	۱. دستورالعمل وضعیت های تهدیدی را بیان کند. ۲. نحوه کدگذاری در وضعیت های تهدیدی بوقوع نیبوسته را توضیح دهد. ۳. قواعد کدگذاری وضعیت های حاد و مزمن را توضیح دهد. ۴. رده های ترکیبی در کدگذاری ICD-10 توضیح دهد. ۵. قواعد کدگذاری وضعیت های احتمال، علائم و یافته های غیرطبیعی و وضعیت های غیر بیماری را توضیح دهد.	آشنایی با قواعد عمومی کدگذاری بیماری ها (۱)	۱۰
تمرین عملی با کیس های آموزشی و با استفاده از کتاب های ICD-10 و ارسال گزارش به سامانه نوید	شناختی روانی حرکتی	۱. با رعایت قواعد جلسه ۱۰ کیس های آموزشی را کدگذاری نماید.	تمرین عملی قواعد جلسه ۱۰	۱۱
سامانه نوید و آنلاین	شناختی	۱. قواعد کدگذاری وضعیت های دوگانه را توضیح دهد. ۲. نحوه کدگذاری علت های خارجی ناخوشی ها را توضیح دهد. ۳. قواعد کدگذاری وضعیت های چندگانه را توضیح دهد.	آشنایی با قواعد عمومی کدگذاری بیماری ها (۲)	۱۲
تمرین عملی با کیس های آموزشی و با استفاده از کتاب های ICD-10 و ارسال گزارش از طریق سامانه نوید	شناختی روانی حرکتی	۱. با رعایت قواعد جلسه ۱۲ کیس های آموزشی را کدگذاری نماید.	تمرین عملی قواعد جلسه ۱۲	۱۳
از طریق سامانه نوید و آنلاین	شناختی	سیستم های طبقه بندی اقدامات را نام ببرد. ۲. ساختار طبقه بندی اقدامات درمانی در ICPM را توضیح دهد. ۳. ساختار طبقه بندی اقدامات درمانی در جلد سوم ICD-9-CM را توضیح دهد. ۴. قواعد کدگذاری اقدامات درمانی را توضیح دهد. ۵. قاعده کدگذاری اقداماتی را که انجام نیافته اند را توضیح دهد.	آشنایی با قواعد کدگذاری اقدامات درمانی	۱۴

۱۵	تمرین عملی قواعد کدگذاری اقدامات درمانی	۱. با رعایت قواعد جلسه ۱۴ کیس های آموزشی مربوط به اقدامات درمانی را کدگذاری نماید.	شناختی روانی حرکتی	تمرین عملی با کیس های آموزشی و با استفاده از کتاب های ICD-9-CM و ارسال گزارش از طریق سامانه نوید
۱۶	نحوه ذخیره سازی و بازیابی کدها	۱. ابزارهای ذخیره و بازیابی اطلاعات تشخیصی و اقدامات را در سیستم های دستی و کامپیوتری توضیح دهد. ۲. محتوای ایندکس های بیماری و اقدامات را بیان کرده و کاربرد آنها را توضیح دهد. ۳. نحوه استخراج اطلاعات و گزارش گیری در سیستم دستی و کامپیوتری را توضیح دهد.	شناختی	از طریق سامانه نوید و آنلاین
۱۷	آشنایی با خانواده طبقه بندی های بین المللی	۱. خانواده خانواده طبقه بندی های بین المللی را نام ببرد. ۲. سامانه های مرجع خانواده طبقه بندی های بین المللی را نام ببرد. ۳. اقتباسات تخصصی و سامانه های مرتبط خانواده طبقه بندی های بین المللی آن را توضیح دهد.	شناختی	از طریق سامانه نوید و آنلاین

نحوه ارزشیابی:

۱. آزمون میان ترم ۲۰ درصد
۲. انجام منظم تکالیف ۲۰ درصد
۳. حضور مرتب و فعال در جلسات و مشارکت در بحث ها ۱۰ درصد
۴. آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

منابع اصلی درس:

- 1- International Classification of Diseases, WHO, latest edition.
- 2- International Classification of Diseases, Clinical Modification Ninth edition, volume 3: Procedures, latest edition.
- 3- Health Information Management: Management of a Strategic Resource, third edition, Abdelhak Mervat et al, Saunders Elsevier, 2007.
- 4- Health Information Management, Tenth edition, Huffman Edna, physician Record Company, 1994.

راهنمای جامع کدگذاری بیماری ها بر اساس ICD-10 دکتر مریم احمدی و همکاران، انتشارات جعفری.