



فرم طرح درس روزانه

دانشکده:	پیراپزشکی	نام مدرس:	دکتر منصور دبیرزاده	رتبه علمی:	استادیار
نام درس:	انگل شناسی پزشکی	کد درس:	تعداد واحد: ۱	نوع درس (تئوری / عملی):	تئوری
رشته تحصیلی فراگیران:	اتاق عمل	مقطع تحصیلی فراگیران:	کارشناسی	میزان ساعت:	۱۶ ساعت
				نیمسال ارائه درس:	اول ۹۶-۹۵

*نحوه ارزشیابی:

- ارائه کنفرانس در کلاس • امتحان میانترم • مشارکت در کلاس درس □ امتحان پایان ترم •

*منابع درسی مورد استفاده: انگلشناسی نو او براون - انگلشناسی پزشکی مارکل - انگلشناسی ماریتا و ووگ - کرشناسی پزشکی ارفع

*هدف کلی درس (بر اساس سرفصل مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی):

*شرح مختصری از درس (بر اساس سرفصل مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی):

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری (همان جلسه)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	طبقه بندی - فرمهای مختلف انگلها - ساختمان مورفولوژی - اصطلاحات - راههای انتقال - مصونیتوایمنی	1- طبقه بندی انگلها را توضیح دهد 2- فرمهای مختلف انگلها را توضیح دهد. 3- ساختمان مورفولوژی انگلها را توضیح دهد. 4- پدید هکیست شدن و خروجاژ کیستر را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	رایانه - پروژتور نرم افزار پاورپوینت	مطالعه مباحث مطرح شده

و مباحث آینده				5- معانی اصطلاحات در انگلشناسی را تعریف نماید. 6- راههای انتقال عوامل انگلیز را توضیح دهد. 7- مصونیتو ایمنیدر انگلها را شرح دهد.	
مطالعه مباحث مطرح شده و مباحث آینده	رایانه- پروژ تور نرم افز ر پاور پوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	۱- آمیبها بیماریز او غیر بیمار یز ار دستهبندی کند. ۲- آمیبها غیر بیمار یز ار توضیح دهد. ۳- آنتا آمیبا هیستولیتیکا را توضیح دهد. ۴- اتیولوژی و پاتولوژی آمیب هیستولیتیکا را توضیح دهد. ۵- راههای کنتز لو پیشگیر یز ار توضیح دهد. ۶- راههای تشخیص صا ز مایشگا های آمیبر ا توضیح دهد. ۷- راههای درمان آمیبر ا توضیح دهد. ۸- آمیبهای باز ندگیاز اد(آکانتا آمیبا و نگلر یا) را توضیح دهد.	۲ آمیبها بیماریز او غیر بیمار یز ا- آنتا آمیبا هیستولیتیکا- اتیولوژی و پاتولوژی آمیب هیستولیتیکا- کنتز لو پیشگیر ی- تشخیص صا ز مایشگاهی- درمان- آکانتا آمیبا و نگلر یا
مطالعه مباحث مطرح شده و مباحث آینده	رایانه- پروژ تور نرم افز ر پاور پوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	۱- تاژ کدار انبیماریز او غیر بیمار یز ار دستهبندی کند. ۲- تاژ کدار ان غیر بیمار یز ار توضیح دهد. ۳- تاژ کدار بیماریز ای دستگا هگا ار شژ یار دیالامبلیار ا توضیح دهد. ۴- اتیولوژی و پاتولوژی تاژ یار دیالامبلیار ا توضیح دهد. ۵- راههای کنتز لو پیشگیر یز یار دیالامبلیار ا توضیح دهد. ۶- راههای تشخیص صا ز مایشگا های ا توضیح دهد. ۷- راههای درمان تاژ یار دیالامبلیار ا توضیح دهد. ۸- تاژ کدار بیماریز ای حفر اتبندتر یکو مونا سواژ ینالیسر ا توضیح دهد.	۳ تاژ کدار انبیماریز او غیر بیمار یز ا- ژ یار دیالامبلیا- پاتولوژی یار دیالامبلیا- کنتز لو پیشگیر ی- تشخیص صا ز مایشگاهی- درمان- تریکوموناسواژ ینالیس
مطالعه مباحث مطرح شده و مباحث آینده	رایانه- پروژ تور نرم افز ر پاور پوینت- نمایش انیمیشن- نمایش تصاویر میکروسکوپی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	۱- مژ هدار بیماریز ای دستگا هگا ار شبیالانیدیو مکلیر ا توضیح دهد. ۲- اتیولوژی و پاتولوژی بیالانیدیو م ا توضیح دهد. ۳- راههای کنتز لو پیشگیر ییالانیدیو مکلیر ا توضیح دهد. ۴- راههای تشخیص صا ز مایشگا های بیالانیدیو مکلیر ا توضیح دهد. ۵- راههای درمان مانبالانیدیو مکلیر ا توضیح دهد.	۴ بالانیدیو مکلیر- پاتولوژی بیالانیدیو مکلیر- تشخیص صا ز مایشگا های بیالانیدیو م- درمان بالانیدیو مکلیر
مطالعه مباحث مطرح شده و مباحث آینده	رایانه- پروژ تور نرم افز ر پاور پوینت- نمایش انیمیشن- نمایش تصاویر میکروسکوپی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	۱- کلیاتو طبقهبندی یز ا ختها را توضیح دهد. ۲- ترماتودر ودهای بهتر و فیس بهتر و فیسر ا توضیح دهد. ۳- اتیولوژی و پاتولوژی بهتر و فیس بهتر و فیسر ا توضیح دهد. ۴- راههای کنتز لو پیشگیر ی بهتر و فیس بهتر و فیسر ا توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص صا ز مایشگا هایو در مان بهتر و فیس بهتر و فیسر ا توضیح دهد. ۶- ترماتو دکب دیفاسیو لاهیاتیکا را توضیح دهد. ۷- اتیولوژی و پاتولوژی دیفاسیو لاهیاتیکا را توضیح دهد. ۸- راههای تشخیص صا ز مایشگا هایو در مانر ا توضیح دهد. ۹- راههای کنتز لو پیشگیر ی فاسیو لاهیاتیکا را توضیح دهد. ۱۰- ترماتو دکب دیکر و سولیو مدنر یتیکو م ا توضیح دهد.	۵ کلیاتو طبقهبندی- هتر و فیس بهتر و فیس- فاسیو لاهیاتیکا- دیکر و سولیو مدنر یتیکو م

				<p>۱۱- اتیولوژی یوپاتولوژی دیدیگر و سولیمندندر یتیکومر اتو ضیحدهد</p> <p>۱۲- راههایتشخیصصان مایشگاههیو در مانر اتو ضیحدهد</p> <p>۱۳- راههایکنتر لو پیشگیر دیدیگر و سولیمندندر یتیکومر اتو ضیحدهد.</p>	
۶	طبقه‌بندی تر ماتودهایخونی - شیستوز و ماهما توبیوم - شیستوز و مامانسونیوز اپنیکوم - پاراگونیموسوسترمانی	۱- کلیاتو طبقه‌بندی تر ماتودهایخونی تر اتو ضیحدهد. ۲- تر ماتو دخونیستوز و ماهماتوبیومر اتو ضیحدهد. ۳- اتیولوژی یوپاتولوژی شیشستوز و ماهماتوبیومر اتو ضیحدهد. ۴- راههایکنتر لو پیشگیر شیشستوز و ماهماتوبیومر اتو ضیحدهد. ۵- راههایتشخیصصان مایشگاههیو در مانشیشستوز و ماهماتوبیومر اتو ضیحدهد. ۶- تر ماتو دخونیستوز و مامانسونیوز اپنیکومر اتو ضیحدهد. ۷- اتیولوژی یوپاتولوژی شیشستوز و مامانسونیوز اپنیکومر اتو ضیحدهد ۸- راههایتشخیصصان مایشگاههیو در مانر اتو ضیحدهد ۹- راههایکنتر لو پیشگیر یمانسونیوز اپنیکومر اتو ضیحدهد. ۱۰- راههایتشخیصصان مایشگاههیو در مانمانسونیوز اپنیکومر اتو ضیحدهد. ۱۱- تر ماتو در یوپیار اگونیموسوستر مانیر اتو ضیحدهد.	شناختی	رایانه - پروژ تور نرم افزار پاور پوینت - نمایش تصاویر میکروسکوپی	مطالعه مباحث مطرح شده و مباحث آینده
۷	کلیاتو طبقه‌بندی سیستودها - تنیاساژ یناتا - پاتولوژی تنیاساژ یناتا - تشخیصصان مایشگاههیو در مانساژ یناتا - تنیاسولیوم - هیمنولیپیسنانا	۱- کلیاتو طبقه‌بندی سیستودها ر اتو ضیحدهد. ۲- تنیاساژ یناتا ر اتو ضیحدهد. ۳- اتیولوژی یوپاتولوژی تنیاساژ یناتا ر اتو ضیحدهد. ۴- راههایکنتر لو پیشگیر تنیاساژ یناتا ر اتو ضیحدهد. ۵- راههایتشخیصصان مایشگاههیو در مانساژ یناتا ر اتو ضیحدهد. ۶- تنیاسولیومر اتو ضیحدهد. ۷- اتیولوژی یوپاتولوژی تنیاسولیومر اتو ضیحدهد. ۸- راههایتشخیصصان مایشگاههیو در مانتنیاسولیومر اتو ضیحدهد ۹- راههایکنتر لو پیشگیر تنیاسولیومر اتو ضیحدهد. ۱۰- اتیولوژی یوپاتولوژی تنیاسولیومر اتو ضیحدهد. ۱۱- راههایتشخیصصان مایشگاههیو در مانتنیاسولیومر اتو ضیحدهد ۱۲- راههایکنتر لو پیشگیر تنیاسولیومر اتو ضیحدهد. ۱۳- هیمنولیپیسنانا ر اتو ضیحدهد. ۱۴- اتیولوژی یوپاتولوژی تنیاسولیومر اتو ضیحدهد. ۱۵- تشخیصصان مایشگاههیو در مانوکنتر لو پیشگیر بهیمنولیپیسنانا ر اتو ضیحدهد.	شناختی	رایانه - پروژ تور نرم افزار پاور پوینت - نمایش تصاویر میکروسکوپی	مطالعه مباحث مطرح شده و مباحث آینده
۸	اکینوکوسگر انولوزوس - اتیولوژی یوپاتولوژی یا کینوکوسگر انولوزوس - تشخیصصان مایشگاههیو در مان - کنتر لو پیشگیری - دیفیلوبوتریوملا توم -	۱- اکینوکوسگر انولوزوس ر اتو ضیحدهد. ۲- اتیولوژی یوپاتولوژی یا کینوکوسگر انولوزوس ر اتو ضیحدهد. ۳- راههایکنتر لو پیشگیر یا کینوکوسگر انولوزوس ر اتو ضیحدهد. ۴- راههایتشخیصصان مایشگاههیو در مانا کینوکوسگر انولوزوس ر اتو ضیحدهد. ۵- دیفیلوبوتریوملا تومر اتو ضیحدهد.	شناختی	رایانه - پروژ تور نرم افزار پاور پوینت - نمایش تصاویر میکروسکوپی	مطالعه مباحث مطرح شده و مباحث

آینده				۶- اتیولوژی یوپاتولوژی دیفیلوبوتریو ملاتومر اتوضیحدهد. ۷- راهایتشخیصصان مایشگاهبو در مانندیفلوبوتریو ملاتومر اتوضیحدهد ۸- راهایکنتر لوپیشگیر یدیفیلوبوتریو ملاتومر اتوضیحدهد. ۹- دپیپلیدیو مکانینومر اتوضیحدهد ۹- اتیولوژی یوپاتولوژی دپیپلیدیو مکانینومر اتوضیحدهد. ۱۰- راهایتشخیصصان مایشگاهبو در مانندیپیلیدیو مکانینومر اتوضیحدهد ۱۲- راهایکنتر لوپیشگیر یدپیپلیدیو مکانینومر اتوضیحدهد.	دپیپلیدیو مکانینوم	
-------	--	--	--	--	--------------------	--

روش های یادهی- یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ، بحث در گروه های کوچک ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ، حل مسئله ، گردش علمی ، آزمایشگاهی و

