

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام مدرسين: دکتر منصور دبیرزاده (ph.D) رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: علوم
نام درس: کرم شناسی پزشکی کد درس:	تعداد واحد: ۲
نوع درس (تئوری / عملی): تئوری	میزان ساعت: ۳۲ ساعت (۱۶ جلسه)
رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی تعداد فراگیران: ۲۰ مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی نهم سال ارائه درس: دوم ۹۴-۹۵	

* نحوه ارزشیابی:

ارائه کنفرانس در کلاس امتحان میانترم مشارکت در کلاس درس امتحان پایان ترم

* منابع درسی مورد استفاده: Basic clinical parasitology by/Brown. latest ed.

Worms and Human disease by/Muller. Latest ed.

Medical parasitology by /Markell. Latest ed.

تک یاخته شناسی پزشکی، دکتر غروی، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ

کتاب انگل شناسی نوا و براون

* هدف کلی درس (بر اساس سرفصل مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی): آشنایی با انواع کرم ها و طرق مختلف تشخیص انگلهای بیماریزای انسان و شناسایی ناقلین

* شرح مختصری از درس (بر اساس سرفصل مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی):

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری (همان جلسه)	حیطه‌هایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	کلیات انگل شناسی	کلیات انگل شناسی، تقسیم بندی انگل ها، کلیات کرم شناسی	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه
۲	نماتودها	آسکاریس، لاروهای مهاجر احشایی، ، ، ، ، ،	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه
۳	نماتودها	اکسیور، تریکوسفال	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه
۴	نماتودها	کرم های قلابدار	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه
۵	نماتودها	لاروهای مهاجر پوستی	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه
۶	نماتودها	، استرونژیلوئیدیس	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه
۷	نماتودها	استرکورالپس	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه
۸	نماتودها	تریکواستر نژیلوس، پیوک	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه
۹	نماتودها	کاپیلار باهپاتیکا و فیلی پینیسیس	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه

۱۰	نماتودها	تریشین، میکروفیلرها	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه
۱۱	میان ترم	-	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه
۱۲	سستودها	تنیاسازیتانا- تنیااکی نوکک	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه
۱۳	سستودها	همینولپیس نانا	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه
۱۴	ترماتودها	کلیات ترماتودها	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه
۱۵	ترماتودها	فاسیولا، دیکروسلیوم	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه
۱۶	ترماتودها	شیستوزوما هماتوبیوم	شناختی	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، ویدیو پروژکتور، پاور پوینت	یادگیری مطالب گفته شده در جلسه

روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، گردش علمی، آزمایشگاهی و