



فرم طرح درس روزانه

دانشکده:	پیراپزشکی	نام مدرس:	سراوانی	رتبه علمی: مربی
نام درس:	پرونده الکترونیک سلامت ۳ کد درس:	۲۹ نوع درس (تئوری / عملی):	تئوری تعداد واحد: ۲	میزان ساعت: ۳۴ ساعت نظری
رشته تحصیلی فراگیران:	فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی فراگیران:	کارشناسی پیوسته	نیمسال ارائه درس: نیمسال دوم ۹۵-۹۶

وارد مدنظر ارزشیابی:

سور فعالدر کلاس ■ سوالات کلاسی ■ امتحان میان ترم ■ درسی ■ کنفرانس ■ ترجمه ■ فعالیتهای علمی و گزارش کار ■ امتحان ■ پایان نیمسال سایر □

منابع درسی مورد استفاده:

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با ساختار و عملکرد انواع سیستمهای اطلاعات بهداشتی درمانی، شناخت و ارزش هر یک از سیستمهای یکپارچه اطلاعات و چگونگی طراحی و پیاده سازی و ارزیابی نرم افزارها

مماره	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری همان	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
جلسه	همان جلسه	جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)				

۱	مفاهیم پرونده الکترونیک سلامت	مفهوم پرونده الکترونیک سلامت را فراگیرد مفهوم سیستم اطلاعات بیمارستانی و تمایز آن با EHR را توضیح دهد	شناختی - مهارتی	تعریف کردن، مثال زدن	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین
۲	ویژگی و قابلیت EHR	قابلیت های و مزایای پرونده الکترومنیک سلامت را توصیف نماید سختار اطلاعاتی آن را شرح دهد مدل HIMSS را توصیف نماید	شناختی - عاطفی	تعریف کردن، مثال زدن	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین
۳	آشنایی با مدل جامع اطلاعاتی HL7	۱- با مفاهیم مدل اطلاعاتی آشنا گردد ۲- با ساختار طبقه بندی مدل اطلاعاتی آشنا شود ۳- مثالی هایی از کلاسهای مختلف اطلاعاتی را ذکر نماید	شناختی - مهارتی	تعریف کردن، استفاده	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین
۴	آشنایی با مدل جامع اطلاعاتی HL7	۱- با ساجزا شش گانه مدل جامعه اطلاعاتی آشنا شود ۲- مثالهایی از مراجعه فرضی بیماری خاص را با مدل اطلاعاتی ترسیم نماید	شناختی - مهارتی	تعریف کردن، استفاده	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین
۵	آشنایی با input devices	۱- با داده های مختلف ورودی به EHR آشنا شود ۲- ورودیهای خودکار را بشناسد ۳- ورود اطلاعات بصورت بارکد، rfid, smartcard, VRT, CPOE را توصیف نماید	شناختی - مهارتی	تعریف کردن، استفاده	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین
۶	آشنایی با input devices	۱- با مفهوم template و کارکرد آن در EHR آشنا شود ۲- با مفهوم Archetype و کار	شناختی - عاطفی	تعریف کردن، مثال زدن، استفاده	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین

				کرد آن در EHR آشنا شود		
۷	معماری دو سطحی سازمان open ehr	با سازمان openehr آشنا گردد معماری دوسطحی آن را فرا بگیرد ساختارهای مختلف آن را توضیح دهد جایگاه کنترل دسترسی و زمان و ورژن را توضیح دهد	شناختی - عاطفی	تعریف کردن، مثال زدن	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین
۸	امنیت داده ها در EHR	با مفهوم رمز نگاری آشنا شود با مفهوم امضای دیجیتال آشنا گردد روش و فرایند رمز نگاری و امضای دیجیتالی را فرا بگیرد	شناختی - عاطفی	تعریف کردن، مثال زدن	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین
۹	آشنایی با استانداردهای محتوای EHR	۱- مفاهیم، اجزا و ویژگی های استاندارد CDA را بشناسد ۲- مفاهیم، اجزا و ویژگی های استاندارد CDD را بشناسد ۳- مفاهیم، اجزا و ویژگی های استاندارد CCD را بشناسد	شناختی - عاطفی	تعریف کردن، مثال زدن	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین
۱۰	آشنایی با استانداردهای انتقال داده در EHR	۱- مفاهیم، اجزا و ویژگی های استاندارد DICOM را بشناسد ۲- استانداردهای مطرح در زمینه انتقال پیام را توصیف نماید	شناختی - عاطفی	تعریف کردن، مثال زدن	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین
۱۱	آشنایی با Meaningful use	۱- مفاهیم، اجزا و ویژگی های MU را بشناسد	شناختی-عاطفی	تعریف کردن، مثال زدن	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین
۱۲	آشنایی با XML	۱- با مفهوم XML آشنا گردد ۲- تفاوت آن را با HTML توضیح دهد ۳- طرز خواندن XML را فرا بگیرد ۴- طرز نوشتن XML را فرا بگیرد	شناختی - عاطفی	تعریف کردن، مثال زدن	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین
۱۳	آشنایی با نرم افزار های متن باز EHR	۱- ویژگی های نرم افزار های	شناختی - عاطفی	تعریف کردن، مثال	اسلاید های آموزشی	ارائه کار کلاسی متناسب

		متن باز را توصیف نماید ۲- ویژگی نرم افزار openemr را توصیف نماید ۳- نرم افزار open emr را نصب و کار عملی با آن را فرا بگیرد		زدن، استفاده	ونرم افزار و کار عملی	با نرم افزارها، تمرین
۱۴	آشنایی با نرم افزار های متن باز EHR	۱- ویژگی های نرم افزار های متن باز را توصیف نماید ۲- ویژگی نرم افزار OMR را توصیف نماید ۳- نرم افزار OMR را نصب و کار عملی با آن را فرا بگیرد	شناختی - مهارتی	تعریف کردن، استفاده نمودن، مثال زدن	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین
۱۵	ارائه های عملی دانشجویان	۱- پروژه های مرتبط با EHR ۲- مقالات مفید و کاربردی در زمینه EHR	مهارتی	تعریف کردن، استفاده نمودن، مثال زدن	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین
۱۶	ارائه های عملی دانشجویان	۱- پروژه های مرتبط با EHR ۲- مقالات مفید و کاربردی در زمینه EHR	مهارتی	تعریف کردن، استفاده نمودن، مثال زدن	اسلاید های آموزشی ونرم افزار و کار عملی	ارائه کار کلاسی متناسب با نرم افزارها، تمرین
۱۷	امتحان پایان ترم					

*شرح مختصری از درس: سیستمهای مختلفی که در مراکز و واحدهای کلینیکی و پاراکلینیکی ایجاد می شوند همگی باید در جهت یکپارچگی اطلاعات تولید شده در مراکز مختلف و بخشهای بیمارستانی حرکت کنند زیرا که یکپارچگی اطلاعات منجر به افزایش کیفیت خدمات، کاهش هزینه و بهبود مدیریت در مراکز می شود. دانشجویان باید با استانداردهای سیستمهای اطلاعات بهداشتی و درمانی آشنا باشد و عملاً در محیط کاری خود بتواند از اعمال این استانداردها در سیستمهای مورد استفاده بصورت علمی و عملی دفاع نماید.

روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، پرسش و پاسخ، حل مسئله (pbl)، گردش علمی، آزمایشگاهی، یادگیری بر اساس مورد case و غیره