

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه



دانشکده: پیراپزشکی	نام مدرس: دکتر طیبه نوری	رتبه علمی: استادیار
نام درس: انفورماتیک سلامت 2	کد درس:	نوع درس(تئوری / عملی): تئوری
رشته تحصیلی فراگیران: فن آوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی	تعداد واحد: 2 واحد
میزان ساعت		
نیمسال ارائه درس: اول 01-00		

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس - ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

*منابع درسی مورد استفاده:

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی انفورماتیک سلامت

1. HEALTH INFORMATICS Practical Guide for Healthcare and Information Technology Professionals Practical Guide for Healthcare and Information Technology Professionals. Robert E Hoyt
2. Data Mining: Concepts and Techniques. Jiawei Han
3. Biomedical Informatics Shortliffe 5th edition

*شرح مختصری از درس: (برای هر جلسه تنظیم گردد)

مدت زمان: 15 دقیقه

مقدمه

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
جلسه اول	Data Analytics	<ul style="list-style-type: none"> ضرورت تحلیل داده ها در انفورماتیک سلامت descriptive, predictive and prescriptive analytics مفهوم Big Data و ویژگی های آن مهارت های کارکنان تحلیل داده چالش های Data Analytics 	شناختی - مهارتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی
جلسه دوم	KMS	<ul style="list-style-type: none"> تولید دانش و فعالیت های انتشار دانش مدیریت دانش در مراقبت پزشکی اقدام مبتنی بر مدرک سیستم های پشتیبان تصمیم گیری دانش محور سیستم های حمایت از تصمیم گیری در پزشکی و استانداردهای توزیع دانش 	شناختی - مهارتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی
جلسه سوم	Data mining	<ul style="list-style-type: none"> داده کاوی و روشهای آن اصول کار با داده و شناخت ابعاد آن روش های داده کاوی آماری یادگیری supervised و unsupervised و تفاوت آن ها 	شناختی - مهارتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی
جلسه چهارم	Data mining	<ul style="list-style-type: none"> روش های داده کاوی با خروجی قاعده ها داده کاوی و CDSS روش های داده کاوی بیزین روش های داده کاوی بردار پشتیبان 	شناختی - مهارتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی
	Data mining		شناختی - مهارتی		training/E-	

مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ		<ul style="list-style-type: none"> روش های انتخاب بهترین مدلها کاربرد داده کاوی در پزشکی کاربرد داده کاوی در سیستم های هوشمند 		جلسه پنجم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> تعریف پزشکی از راه دور و تفاوت آن با Tele-care انواع سیستم های پزشکی از راه دور مراقبت از راه دور به روش store and forward 	Tele- medicine	جلسه ششم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> الزامات طراحی سیستم های مراقبت از راه دور پلتفرم های ایجاد سیستم های مراقبت از راه دور ارزیابی سیستم های ارائه دهنده پزشکی از راه دور 	Tele- medicine	جلسه هفتم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> پروژه های انجام شده در Tele-radiology پروژه های انجام شده در Tele-psychiatric پروژه های انجام شده در Tele-ophthalmology پروژه های انجام شده در Tele-consulting پروژه های انجام شده در Tele-dermatology 	Tele- medicine	جلسه هشتم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> چارچوب های مفهومی ابزارهای مبتنی بر موبایل در مراقبت پزشکی کاربردهای سلامت همراه برای مراقبت از بیماران کاربردهای سلامت همراه برای ارائه دهندگان مراقبت چالش های استفاده از فن آوری های همراه 	M-Health	جلسه نهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> کاربردهای ابزارهای همراه در فرآیند خود مراقبتی بیماران 	Self- &M-Health management	جلسه دهم

مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> کاربردهای انفورماتیک پزشکی به منظور بهبود ایمنی بیمار سیستم های هوشمند در مراقبت بیمار 	Patient safety	جلسه یازدهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> استانداردهای تعامل پذیری و تبادل در مراقبت سلامت health information organizations (HIOs) روش های پیاده سازی HIE چالش های HIE 	HIE	جلسه دوازدهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> کاربردهای GIS در بخش سلامت 	GIS	جلسه سیزدهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> انواع روش های VR کاربردهای VR در بخش بهداشت و درمان 	Virtual Reality	جلسه چهاردهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> اهمیت CC و انواع روش های آن کاربردهای CC در بخش سلامت 	Cloud computing	جلسه پانزدهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> مفاهیم پزشکی مبتنی بر شواهد و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد مزایا و محدودیت های EBM هرم شواهد و سطح شواهد 	Evidence Based Medicine and Clinical Practice Guidelines	جلسه شانزدهم
ارائه کار کلاسی				<ul style="list-style-type: none"> رابطه متقابل میان راهنماهای بالینی و EBM 		

مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث - گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	In-person training/E-Learning(sky room-camtasia)	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	آموزش پزشکی مبتنی بر فناوری اطلاعات	e-Learning	جلسه هفدهم
---	--	----------------------	-----------------	-------------------------------------	------------	------------



بخش اول درس مدت زمان : 30 دقیقه

پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 15 دقیقه

بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان : 30 دقیقه

***شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

مقدمه مدت زمان : 15 دقیقه

بخش اول درس مدت زمان : 30 دقیقه

پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 15 دقیقه

بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان : 30 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 15 دقیقه