

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

دانشکده: پیراپزشکی	نام مدرس: طیبه آذرمهر	رتبه علمی: مربی
نام درس: زبان تخصصی کد درس: ۸۵۰۰۲۴ نوع درس (تئوری / عملی): تئوری تعداد واحد: ۲ واحد	میزان ساعت: ۳۴ ساعت	
رشته تحصیلی فراگیران: اتاق عمل	مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی ناپیوسته	نیمسال ارائه درس: ۱۴۰۲_۱۴۰۳

*موارد مد نظر ارزشیابی:

*حضور فعال در کلاس * سئوالات کلاسی * امتحان میان ترم * پروژه درسی * کنفرانس - ترجمه * فعالیت علمی و گزارش کار * امتحان پایانیمسال *

*هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کاربردهای زبان تخصصی در رشته تکنولوژی اتاق عمل سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ

منبع: کتاب زبان تخصصی تکنولوژیستهای اتاق عمل، نویسنده: اصغر کاربرد- اپیدمیولوژیست و عضو هیات علمی دانشکده پیراپزشکی - گروه اتاق عمل - دانشگاه علوم پزشکی قزوین

English in Basic medical sciences , Focus series

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	مقدمه و طرح درس، تعیین تکالیف درسی، معاینه فیزیکی، اختصارات پزشکی، ترمینولوژی پزشکی، خواندن و ترجمه مقاله	شناختی	سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ	وایت برد دیتا پروژکتور	مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده 2- ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل 3- سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی 4- پاسخ به پرسشهای کلاسی
۲	معاینه فیزیکی، اختصارات پزشکی، ترمینولوژی پزشکی، خواندن و ترجمه مقاله	شناختی	سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ	وایت برد دیتا پروژکتور	مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده 2- ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل 3- سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی 4- پاسخ به پرسشهای کلاسی
۳	Surgery, Terminology-Description of surgical procedure, Outpatients and inpatients Disease-Surgical instruments	شناختی	سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ	وایت برد دیتا پروژکتور	مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده 2- ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل 3- سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی 4- پاسخ به پرسشهای کلاسی

<p>مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده</p> <p>2-ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل</p> <p>3-سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی</p> <p>4-پاسخ به پرسشهای کلاسی</p>	<p>وایت برد دیتا پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>General Surgery</p>	<p>۴</p>
<p>مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده</p> <p>2-ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل</p> <p>3-سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی</p> <p>4-پاسخ به پرسشهای کلاسی</p>	<p>وایت برد دیتا پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>Laparoscopic, Dissection of Gallbladder, End operation</p>	<p>۵</p>
<p>مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده</p> <p>2-ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل</p> <p>3-سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی</p> <p>4-پاسخ به پرسشهای کلاسی</p>	<p>وایت برد دیتا پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>Total Hip Replacement, How the normal hip works, Common causes of hip pain and loss of hip mobility, the orthopedic evaluation</p>	<p>۶</p>
<p>مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده</p> <p>2-ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل</p> <p>3-سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی</p> <p>4-پاسخ به پرسشهای کلاسی</p>	<p>وایت برد دیتا پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>surgical procedure, your recovery at hospital & home</p>	<p>۷</p>

۸	Heart Surgery, Types of Heart Surgery, Coronary Artery Bypass Graftingsurgery	شناختی	سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ	وایت برد دیتا پروژکتور	مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده 2-ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل 3-سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی 4-پاسخ به پرسشهای کلاسی
۹	Traditional Open-Heart Surgery, Stent, Pacemaker	شناختی	سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ	وایت برد دیتا پروژکتور	مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده 2-ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل 3-سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی 4-پاسخ به پرسشهای کلاسی
۱۰	Transmyocardial Laser Revascularization, Heart Valve Repair or Replacement, Arrhythmia Treatment, Heart Transplant, Medical Evaluation, Diagnostic Tests	شناختی	سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ	وایت برد دیتا پروژکتور	مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده 2-ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل 3-سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی 4-پاسخ به پرسشهای کلاسی
۱۱	Orthopedic surgery	شناختی	سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ	وایت برد دیتا پروژکتور	مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده 2-ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل 3-سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی 4-پاسخ به پرسشهای کلاسی

۱۲	Organ transplant, Types of transplants, Split transplants	شناختی	سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ	وایت برد دیتا پروژکتور	مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده 2- ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل 3- سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی 4- پاسخ به پرسشهای کلاسی
۱۳	Domino transplants, Major organs and tissues transplanted, Types of donor, Reasons for donation and ethical issues	شناختی	سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ	وایت برد دیتا پروژکتور	مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده 2- ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل 3- سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی 4- پاسخ به پرسشهای کلاسی
۱۴	Good Samaritan, Compensated donation	شناختی	سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ	وایت برد دیتا پروژکتور	مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده 2- ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل 3- سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی 4- پاسخ به پرسشهای کلاسی
۱۵	. Eye surgery, Preparation and precautions	شناختی	سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ	وایت برد دیتا پروژکتور	مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده 2- ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل 3- سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی 4- پاسخ به پرسشهای کلاسی

۱۶	Laser eye surgery, Cataract surgery, Glaucoma surgery, Canaloplasty, Refractive surgery	شناختی	سخنرانی، کار گروهی، پرسش و پاسخ	وابت برد دینا پروژکتور	مطالعه متون تخصصی اتاق عمل بر اساس سرفصل های تعیین شده 2- ترجمه مقالات تخصصی اتاق عمل 3- سخنرانی کوتاه به زبان انگلیسی 4- پاسخ به پرسشهای کلاسی
----	---	--------	---------------------------------	---------------------------	--

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل

*شرح مختصری از درس :

کلاسهای زبان انگلیسی بصورت **teaching interactive** برگزار میگردد که تنها سخنران و محور اصلی استاد نمی باشد و دانشجو تشویق به تعامل با استاد و دیگر دانشجویان کلاس میشود. به منظور افزایش انگیزه و به تناسب نیاز این دانشجویان به هر کدام از مهارتهای چهار گانه (شنیداری، گفتاری، نوشتاری، گرامری) (نیمی از کلاس به صورت پرسش و پاسخ برگزار میگردد) 3. استاد با ایجاد موقعیت لازم و فعال کردن دانش قبلی دانشجو او را برای یادگیری مطالب جدید آماده کرده و با بحث در مورد مطالب درسی و ایده گرفتن از دانشجو آنها را به فعالیت وا میدارد.

