

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه



دانشکده:	پیراپزشکی	نام مدرس:	دکتر طیبه نوری	رتبه علمی:	استادیار
نام درس:	مدیریت سیستم های اطلاعات سلامت	کد درس:	نوع درس (نظری / عملی):	تئوری	تعداد واحد: ۲ واحد
ساعت: -					میزان
رشته تحصیلی فراگیران:	فن آوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی فراگیران:	کارشناسی	نیمسال ارائه درس:	اول ۰۲-۰۳

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس - ترجمه فعالیت علمی و گزارش امتحان پایان نیمه در

*منابع درسی مورد استفاده:

Kendall,e.kenneth.kendall,e,Julie.systems analysis and design.۸th.pearson publisher.

Whitten, J.L., Bentley, L.D., Dittman, K.C. Systems Analysis and Design Methods. MCGraw-Hill .

Langer, A.M. (۲۰۰۸). Analysis and Design of Information Systems. Springer .

Wasson, C.S. (۲۰۰۶). System Analysis, Design, and Development Concepts, Principles, and Practices. John Wiley & Sons, Inc .

Lippeveld,T. Sauerborn,L. Bodart,C.(۲۰۰۰) Design and implementation of health information systems. WHO Library Cataloguing in Publication Data.

هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجو باید بتواند انواع تکنیک های سنتی و جدید تحلیل و طراحی سیستم های اطلاعات سلامت را بشناسد و مهارت طراحی و تحلیل سیستم های اطلاعات سلامت کاربردی را کسب نماید.

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
جلسه اول	آشنایی با مفاهیم چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی و شناخت انواع سیستم های حوزه سلامت	معرفی و ارائه تعاریف حوزه سیستم های اطلاعات سلامت	شناختی - مهارتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	رایانه- پروژکتور- استفاده از نرم افزار شبیه ساز محیط سیستم اطلاعات بیمارستانی و EHR	مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی
جلسه دوم	آشنایی با مفاهیم چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی و شناخت انواع سیستم های حوزه سلامت	معرفی چرخه حیات حوزه سیستم های اطلاعات سلامت	شناختی - مهارتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	رایانه- پروژکتور- استفاده از نرم افزار شبیه ساز محیط سیستم اطلاعات بیمارستانی و EHR	مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی
جلسه سوم	فرآیند مدیریت پروژه	آشنایی با مفاهیم حوزه فرآیند مدیریت پروژه	شناختی - مهارتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	رایانه- پروژکتور- ppt- نرم افزار	مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی
جلسه چهارم	متدولوژی های توسعه سیستم های اطلاعات	آشنایی با انواع متدولوژی های توسعه سیستم های اطلاعاتی	شناختی - مهارتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	رایانه- پروژکتور-	مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث

گروهی - پرسش و پاسخ - ارائه کار کلاسی						
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ - ارائه کار کلاسی	رایانه- پروژکتور- ppt	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	آشنایی با متدولوژی سنتی سنتی توسعه سیستم های اطلاعاتی	SDLC	جلسه پنجم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ - ارائه کار کلاسی	رایانه- پروژکتور- ppt	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	آشنایی با متدولوژی سنتی سنتی توسعه سیستم های اطلاعاتی	SDLC	جلسه ششم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ - ارائه کار کلاسی	رایانه- پروژکتور- ppt	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	آشنایی با متدولوژی سنتی سنتی توسعه سیستم های اطلاعاتی	SDLC	جلسه هفتم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ - ارائه کار کلاسی	رایانه- پروژکتور- ppt	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	آشنایی با متدولوژی سنتی سنتی توسعه سیستم های اطلاعاتی	SDLC	جلسه هشتم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ - ارائه کار کلاسی	رایانه- پروژکتور- ppt	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	آشنایی با متدولوژی Agile توسعه سیستم های اطلاعاتی و RAD استفاده از ابزارهای Prototyping	متدولوژی Agile	جلسه نهم
مطالعه مطالب مطرح شده	رایانه- پروژکتور- ppt	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	آشنایی با متدولوژی Agile توسعه سیستم های اطلاعاتی و استفاده از ابزارهای Prototyping	متدولوژی Agile	
- مشارکت در بحث	ppt	پاسخ				

گروهی - پرسش و پاسخ - ارائه کار کلاسی						جلسه دهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث - گروهی - پرسش و پاسخ - ارائه کار کلاسی	رایانه - پروژکتور - ppt	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	آشنایی با متدولوژی Agile توسعه سیستم های اطلاعاتی و استفاده از ابزارهای Prototyping	متدولوژی Agile	جلسه یازدهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث - گروهی - پرسش و پاسخ - ارائه کار کلاسی	رایانه - پروژکتور - ppt کار با نرم افزارهای مدل سازی UML	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	آشنایی با متدولوژی شی گرا توسعه سیستم های اطلاعاتی و استفاده از ابزارهای UML	متدولوژی شی گرا	جلسه دوازدهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث - گروهی - پرسش و پاسخ - ارائه کار کلاسی	رایانه - پروژکتور - ppt کار با نرم افزارهای مدل سازی UML	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	آشنایی با متدولوژی شی گرا توسعه سیستم های اطلاعاتی و استفاده از ابزارهای UML	متدولوژی شی گرا	جلسه سیزدهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث - گروهی - پرسش و پاسخ - ارائه کار کلاسی	رایانه - پروژکتور - ppt کار با نرم افزارهای مدل سازی UML	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	آشنایی با متدولوژی شی گرا توسعه سیستم های اطلاعاتی و استفاده از ابزارهای UML	متدولوژی شی گرا	جلسه چهاردهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث - گروهی - پرسش و پاسخ - ارائه کار کلاسی	رایانه - پروژکتور - ppt پیش نمایش فرآیند خرید نرم افزار های اطلاعات سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	آشنایی با فرآیند انتخاب و خرید سیستم های اطلاعاتی و تکمیل RFI & RFP	انتخاب و خرید سیستم های اطلاعاتی از شرکت های فروشنده بسته های کاربردی	جلسه پانزدهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث	ppt	پاسخ	شناختی - مهارتی	آشنایی با فرآیند انتخاب و خرید سیستم های اطلاعاتی و تکمیل RFI & RFP	انتخاب و خرید سیستم های اطلاعاتی از شرکت های فروشنده بسته های کاربردی	

گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	پیش نمایش فرآیند خرید نرم افزار های اطلاعات سلامت					جلسه شانزدهم
مطالعه مطالب مطرح شده - مشارکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ- ارائه کار کلاسی	رایانه- پروژکتور- ppt	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	آشنایی با عوامل موفقیت و شکست سیستم های اطلاعاتی و راه حل های اجتناب از شکست سیستم	عوامل شکست و موفقیت سیستم های اطلاعاتی	جلسه هفدهم

*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)

مقدمه
مدت زمان : ۱۵ دقیقه

بخش اول درس
مدت زمان : ۳۰ دقیقه

پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۱۵ دقیقه

بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
مدت زمان : ۳۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه

